

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

ИНФОРМАЦИЯ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Формирование социально-коммуникативной компетентности
дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного
учреждения» (2022-2023 уч.год)**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	бюджетный
1.4. Юридический адрес РИП	400026, Россия, Волгоград, пр.-кт им. Героев Сталинграда,64
1.5. Руководитель РИП	Дьяченко Вероника Юрьевна, почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 59-46-88
1.7. Адрес электронной почты	dou1@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 1 (https://ds1.oshkole.ru/pages/9728.html)
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Забровская Ольга Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-

	педагогического университета, научное руководство; Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий МОУ Детским садом № 1, общее руководство; Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации, организационно- методическое обеспечение;
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования социально-адаптированной компетентной личности в сфере отношений с миром; - раскрыть сущностные и структурно-функциональные характеристики поликультурного пространства дошкольной организации, обеспечивающие формирование социально-коммуникативной компетентности как одной из ключевых компетентностей воспитанника дошкольного образовательного учреждения; - разработать и апробировать ситуационно-этапную модель формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ; - разработать и апробировать диагностические процедуры для изучения особенностей формирования социально-коммуникативной компетентности детей; - подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019 – 2024 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Внедренческий этап инновационной деятельности с 2022 по 2023 гг.
Задачи на данный этап	1) апробация программы по формированию коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного пространства дошкольной

	<p>организации.</p> <p>2) организация психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного развития детей</p> <p>3) реализация системы работы по взаимодействию с родителями в рамках программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.</p>	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>1. Средства субсидий из вышестоящего бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания.</p> <p>2. Субсидия из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания</p>	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты инновационной деятельности по реализации проекта соответствуют их описанию в заявке	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Деятельность педагогического коллектива, направленная на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации – это одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников		
Шаги реализации		
внедрение программы формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	выполнено Внедрена программа формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста, основанная на применении современных технологий социально-коммуникативного развития детей и включающая в себя	

	циклы занятий разной направленности	
совершенствование поликультурной среды как основы для взаимодействия детей с элементами других культур	<p>выполнено</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогами организованы центры Культуры и Коммуникации для детей; • организованы мини музеи поликультурной направленности; • сделаны подборки подвижных и творческих игр поликультурного содержания • разработаны дидактические игры на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников 	
организация работы по взаимодействию с родителями в рамках программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	<p>выполнено</p> <p>проведен ряд мероприятий (социальные акции, праздники и конкурсы, мастер-классы и пр.) с родителями по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и общения с окружающим миром</p>	
Задача 2: Апробировать и транслировать результаты инновационной деятельности педагогического коллектива		
Шаги реализации		
Разработка методических рекомендаций по организационному сопровождению социально-коммуникативного развития дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ	<p>Методической службой МОУ Детского сада № 1 в соавторстве с членами научно-исследовательской микро-группы педагогов были разработаны методические рекомендации:</p> <p>✓ по организационно-методической поддержке</p>	

	<p>педагогов–участников проектной группы; ✓ по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации;</p>	
<p>организация совещаний, семинаров по теме проекта</p>	<p><u>Проведены семинары-практикумы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Технологии развития коммуникативных способностей дошкольников» (октябрь 2022г) 2. «Организация развивающего общения с детьми 3-7 лет» (ноябрь 2022г) 3. «Проектирование коммуникативных культурных практик в образовательном процессе ДОУ» (февраль, 2022г) 4. «Воспитание дошкольников в диалоге культур» (март, 2022г). <p><u>Для педагогов проведены ряд консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование коммуникативной культуры воспитанников в условиях современного информационного пространства ДОУ»; • «Организация коммуникативных практик как условие позитивной социализации личности детей дошкольного возраста». <p><u>Проведён педсовет:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации</p>	

	<p>эффективной коммуникации детей со взрослыми и сверстниками.</p>	
<p>транслирование опыта инновационной деятельности на мероприятиях методического направления выше уровня ОУ</p>	<p>Опыт организационно-методического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников транслировался на 16 мероприятиях методического направления Выше уровня ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международная научно-практическая конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», ВГСПУ, г.Волгоград (ноябрь, 2022г). 2) III Региональный эколого-патриотический конкурс «Богатство народов – богатство России» (ноябрь, 2022г) 3) Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру» (декабрь, 2022г). 4) Районный семинар - практикум «Развитие речевой коммуникации: полезно, интересно, занимательно» (февраль, 2023г) 5) Региональный семинар «Коммуникация дошкольников в условиях современного образовательного пространства ДОУ» (март, 2023г) 6) Мастер-класс для студентов ГАПОУ «Волгоградского 	

	<p>социально-педагогического колледжа» (март, 2023г)</p> <p>7) Городской постоянно действующий семинар-практикум «Игровые инструменты развития гибких навыков (Soft skills) у дошкольников» (апрель, 2022г)</p> <p>8) Городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России» (май, 2023г)</p> <p>9) районное методическое объединение музыкальных руководителей «Обмен лучшими педагогическими практиками: инновации, творчество, успех»» (сентябрь, 2022г)</p> <p>10) районное методическое объединение воспитателей Красноармейского района Волгограда «Современный педагог: мастерство, творчество, успех» (сентябрь, 2022г)</p> <p>11) районное методическое объединение педагогов-психологов «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка дошкольного возраста» (ноябрь, 2022г)</p> <p>12) районное методическое</p>	
--	--	--

	<p>объединение педагогов-психологов «Конфликты в ДОУ и пути их разрешения. Стратегия поведения педагога-психолога в конфликтных ситуациях в детском саду» (январь, 2023г)</p> <p>13) районное методическое объединение педагогов-психологов «Инновационные формы и методы работы с педагогами ДОУ» (март, 2023г)</p> <p>14) районное методическое объединение воспитателей Красноармейского района Волгограда «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников как ресурс успешной социализации» (март, 2023г)</p> <p>15) районное методическое объединение педагогов-психологов «Психотерапевтические техники в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста: специфика, возможности и ограничения» (май, 2023г)</p> <p>16) региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Современная школа в</p>	
--	--	--

	детском саду»	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1.Комплект учебно-методических материалов, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективное планирование, примерные конспекты образовательных мероприятий - авторские коммуникативные и дидактические игры «Мир Эмо или путешествие в мир эмоций», «Кубики историй» и др.; - дидактические пособия, лэпбуки и др. <p>2. Рекомендации по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации</p> <p>3. Публикация статей:</p> <p>Боханова Л.Н., Гузенко О.В., Забровская О.В. «Формирование коммуникативных навыков дошкольников средствами технологии сторителлинг». – Электронный научно-практический журнал «Ребенок и общество» -№3, 2023.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций для организации социально-коммуникативной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p style="text-align: center;">Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта.</p> <p>Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДООУ использована процессная модель управления качеством, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование); - основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги; - процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное). <p>В ДОО разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции</p>	

	<p>образовательного процесса, разбита на этапы.</p> <p>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального мастерства.</p> <p>Тема исследования нашла отклик среди родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Продолжить внедрение программы формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного пространства ДОО с использованием инновационных разработок.</p> <p>Продолжить содействовать коммуникативно-компетентному развитию личности и раскрытию коммуникативных способностей каждого ребенка в условиях поликультурного пространства ДОО</p> <p>Продолжить организацию эффективной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок</p> <p>Продолжить разработку системы занятий и мероприятий, побуждающих воспитанников к коммуникативной деятельности.</p> <p>Продолжить организацию продуктивного взаимодействия с родителями в рамках программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Продолжить активно использовать все формы диссеминации инновационного опыта.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>За отчетный период полученные результаты должны быть дополнены и проанализированы.</p> <p>Для вновь прибывших членов инновационной творческой группы педагогов провести консультации педагогов по теме «Коммуникативная компетентность дошкольников как условие их успешной социализации»</p>



В.Ю. Дьяченко